



**PRÉSENTATION DE LA CAMPAGNE :  
LUTTONS CONTRE LE RACISME  
DANS NOS UNIVERSITÉS !**

**unéf**  
le syndicat étudiant



**Edito** : L'UNEF en tant que syndicat de transformation sociale, a fait le choix de mener sa première campagne nationale contre le racisme d'ampleur au second semestre sur l'ensemble des campus universitaires. Cette campagne s'ancre dans un contexte où la parole et les actes racistes prennent de plus en plus d'ampleur dans la société. Contrairement aux idées reçues, le racisme n'est pas uniquement l'apanage de l'extrême droite et ne se matérialise pas uniquement par des agressions physiques ou verbales. Le racisme est le quotidien de nombreuses personnes d'entre nous, et également un frein dans les études de nombreuses personnes.

**Mélanie Luce, présidente de l'UNEF**

## LA CAMPAGNE MILITANTE CONTRE LE RACISME MENÉE PAR L'UNEF

### A. UN CONSTAT : LE RACISME EST OMNIPRÉSENT DANS LA SOCIÉTÉ

#### À L'UNIVERSITÉ

**23%** (ove) Des étudiant·e·s ayant été **moins bien traité·e·s** que les autres durant leurs études l'ont été **du fait de leur origine ou nationalité**.

Il n'existe rien pour faire **remonter une agression ou remarque raciste** sur les campus.

#### AU QUOTIDIEN

**14%** (csa) Seulement des personnes présentes **dans les médias** sont **perçues comme n'étant pas blanches**.

**20 fois** (défenseur des droits) Plus de chance d'être **contrôlé par la police** quand on est un jeune homme de 18 à 25 ans **perçu comme noir ou arabe** que le reste de la population.

**4 fois** Moins de chance d'être **embauché** qu'une personne blanche **pour un jeune arabe en recherche d'emploi**.

### B. LE RACISME, RÉSULTAT D'UN SYSTÈME DE DOMINATION

Le racisme renvoie à un système de domination qui s'appuie sur l'opposition de plusieurs groupes sociaux liés par l'existence supposée de races sociales. Cela se traduit par l'idée qu'il existerait une norme (blanche occidentale) et des groupes sociaux inférieurs auxquels sont attachés un ensemble de préjugés. Ce système oppose donc les dominant·e·s et les dominé·e·s. À ce titre, on fait le constat que la société est organisée pour les personnes blanches (considérées comme la norme) et cela se traduit à tous les niveaux de la société :

#### DANS L'ENSEIGNEMENT

Nos programmes d'histoire invisibilisent souvent les personnes non-blanches et sont souvent occidentaux-centrés.



#### DANS NOTRE QUOTIDIEN

Les produits de beauté sont souvent conçus pour les personnes blanches, les appareils photo ont pendant de nombreuses années été paramétrés uniquement pour la peau blanche.

#### Zoom sur : le processus de racisation

Les personnes non blanches sont « racisées » c'est-à-dire qu'au quotidien, la société les assimile à une race sociale supposée et des caractéristiques et stéréotypes allant avec. Si les races biologiques n'existent pas, il est nécessaire de reconnaître le phénomène de racisation des personnes non blanches pour pouvoir lutter efficacement contre le racisme. L'utilisation de ce terme met ainsi en avant un paradoxe : dans la loi nous sommes tou·te·s éga·le·s·ux, en pratique notre couleur de peau est un marqueur de domination.

## C. L'INTERSECTIONNALITÉ

L'intersectionnalité est le fait pour des personnes, de subir simultanément plusieurs formes de domination ou de discrimination dans la société. Nous faisons effectivement le constat que pour certain·e·s étudiant·e·s les oppressions se cumulent, augmentant les discriminations subies. Pour ces personnes le racisme ne se matérialise pas de la même manière. Quelques exemples de remarques ayant pu être reçu·e·s par des personnes intersectionnelles :

« Si on te qualifie de « lionne » ce n'est pas raciste c'est à cause de ta coupe de cheveux ! »

« Pourquoi les femmes noires sont-elles toujours en colère ? »

« Comment peux-tu être noir et gay ? ça n'existe pas chez toi ! »



## UNE CAMPAGNE ASSORTIE D'UNE ENQUÊTE SUR LE RACISME ET LES JEUNES

Notre campagne nationale est assortie d'une enquête nationale sur le racisme et les jeunes. En effet, il existe très peu d'enquêtes d'ampleur concernant le racisme subi par les étudiant·e·s et les jeunes. Du 20 mars au 12 avril, nous avons recueilli les avis des étudiant·e·s par le biais de notre enquête à la fois sur les réseaux sociaux et sur les universités avec une enquête papier. L'objectif est de tirer des chiffres les plus proches de la réalité afin de pouvoir cibler les problématiques que rencontrent les étudiant·e·s en matière de racisme.

Ainsi notre enquête est composée de trois volets principaux :

- Un sur l'identité de la personne qui remplit le questionnaire
- Un sur l'enseignement supérieur
- Un sur la vie quotidienne



Voici quelques exemples des questions posées :

- As-tu déjà été victime d'une agression raciste physique et/ou morale ?
- Combien de fois as-tu postulé pour obtenir un stage ?
- Sais-tu comment remonter un comportement raciste dans l'université ?
- As-tu déjà été contrôlé par la police ?

Alors que certain·e·s affirment que le racisme n'est pas un sujet à l'université, ces chiffres sont essentiels pour avoir une vision précise de la situation des étudiant·e·s racisé·e·s et pour faire avancer les choses.

D'ores et déjà l'UNEF revendique des mesures :

### À L'UNIVERSITÉ

- Des chargé·e·s de l'égalité avec des moyens suffisants
- La mise en place d'une charte universitaire contre le racisme dans toutes les universités
- La formation des enseignant·e·s et professionnel·le·s
- Le développement des asian et african studies

## DANS LA SOCIÉTÉ

- Un plan national de lutte contre le racisme
- La mise en place de récépissés de contrôle d'identité
- La mise en place du CV anonyme
- La formation obligatoire des recruteur·e·s, des médecins etc...

## III. DES ASSISES JEUNES CONTRE LE RACISME

À la suite de ce temps de campagne, l'UNEF organise le 19 avril 2019 des Assises Nationales Jeunes contre le Racisme. Ces assises seront un temps d'interpellation des pouvoirs publics mais aussi un temps pour échanger et débattre autour du racisme dans l'enseignement supérieur et dans la société. Des assises alors rythmées autour de sujets variés et autour de conférences et ateliers en présence de partenaires et personnalités, associations, etc. Un point presse sera organisé à 14h.

Programme prévisionnel :

8h30 : Accueil des participant·e·s

9h15 : Introduction de la journée

9h45 : Interpellation des pouvoirs publics sur la base des résultats du questionnaire

11h00 : Atelier sur le Racisme

11h45 : 3 ateliers

- Le racisme, l'islamophobie & l'antisémitisme
- Le racisme et les autres discriminations : des oppressions qui se cumulent
- Le racisme et les violences policières

13h15 : Pause midi

14h00 : Point presse

15h15 : Table ronde sur le racisme dans la société

16h00 : Table ronde sur le racisme dans l'enseignement supérieur, la recherche & l'éducation

18h00 : Conclusion de la journée

## IV. SORTIE DES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

Les résultats du questionnaire seront publiés sous la forme d'un dossier de presse. Nous vous donnons rendez-vous le 18 avril 2019, la veille de ces assises nationales pour :

UNE CONFÉRENCE DE PRESSE AU BUREAU NATIONAL DE L'UNEF (127 RUE DE L'OURCQ)  
À 11H AFIN DE DÉCOUVRIR LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE NATIONALE CONTRE LE  
RACISME RÉALISÉE PAR L'UNEF.